

## Дым-Тамакские Зори

### «Есть такая профессия - Родину защищать»...



Каждый из нас слышал эту фразу неоднократно дома, в школе, по телевизору. Действительно, в каждой семье есть свои герои – отцы, братья, деды.

Хотим рассказать о герое нашей семьи – это отец Гатченко Руслан Александрович. Ему 37 лет. Он родился в многонациональной семье, где ценились традиции обеих сторон. Папа с детства был спортивным мальчиком: играл в футбол, занимался восточными единоборствами и завоевал не мало призовых мест. По специальности папа учитель информатики, работал водителем автопогрузчика, бурильщиком нефтяных сооружений. Сейчас у нашего папы самая смелая, мужественная профессия - защитник Родины.

За время службы папа видел многое: спасал жизни сослуживцев, помогал мирным жителям, но он практически не рассказывает нам о своей работе, потому что это военная тайна. Однако мы и без этого знаем, как опасна и трудна его служба. Наш папа и все защитники очень часто рискуют своей жизнью и здоровьем, защищая мир и покой на Земле.

Мы очень горды тем, что наш папа награждён знаком Отличия, медалью «Участник СВО», орденом Суворова.

Нам очень не хватает папы рядом. Хочется всепрядники проводить вместе, развлекаться и просто общаться. Но в то же время мы понимаем, что сейчас он нужен не только нам. Он защищает нашу страну, обеспечивает безопасность её границ и всех мирных жителей.

Папа учит нас мужеству, выносливости, справедливости! Мы папу никогда не подведём, будем хорошо учиться, тренироваться, помогать и защищать маму с сестрёнкой! Мы гордимся папой! Он наш герой!  
Гатченко Артур и Ролан.



В нашей школе ученики, родители и учителя приступили к реализации проекта "Свеча Победы".

Окопная свеча, её еще называют армейская, блиндажная, уличная – это свеча длительного горения, предназначена для использования в полевых условиях для освещения, для приготовления и разогрева еды, кипячения воды, обогрева небольшой площади. Главное отличие окопной свечи от обычной свечи – длительность горения. Если обычная свеча может гореть 1- 1,5 часа, то окопная - от 4 до 8 часов в зависимости от размера. Кроме того, у окопной свечи гораздо больше теплоотдача. Используется пищевой парафин, он при горении не выделяет вредные вещества, не коптит и имеет нужную температуру плавления и горения.

Руководитель проекта Евтюхина Г.В.  
Вместе мы едины.



Посылки и письма из родного края поддерживают боевой дух и греют душу каждому военнослужащему. Мы вам расскажем историю. наших двух братьев мобилизовали из Башкирии. Одному из них срочно нужны были теплые носки. Ему попала посылка, случайно, в которой были теплые носки. И посылка была из нашей школы!

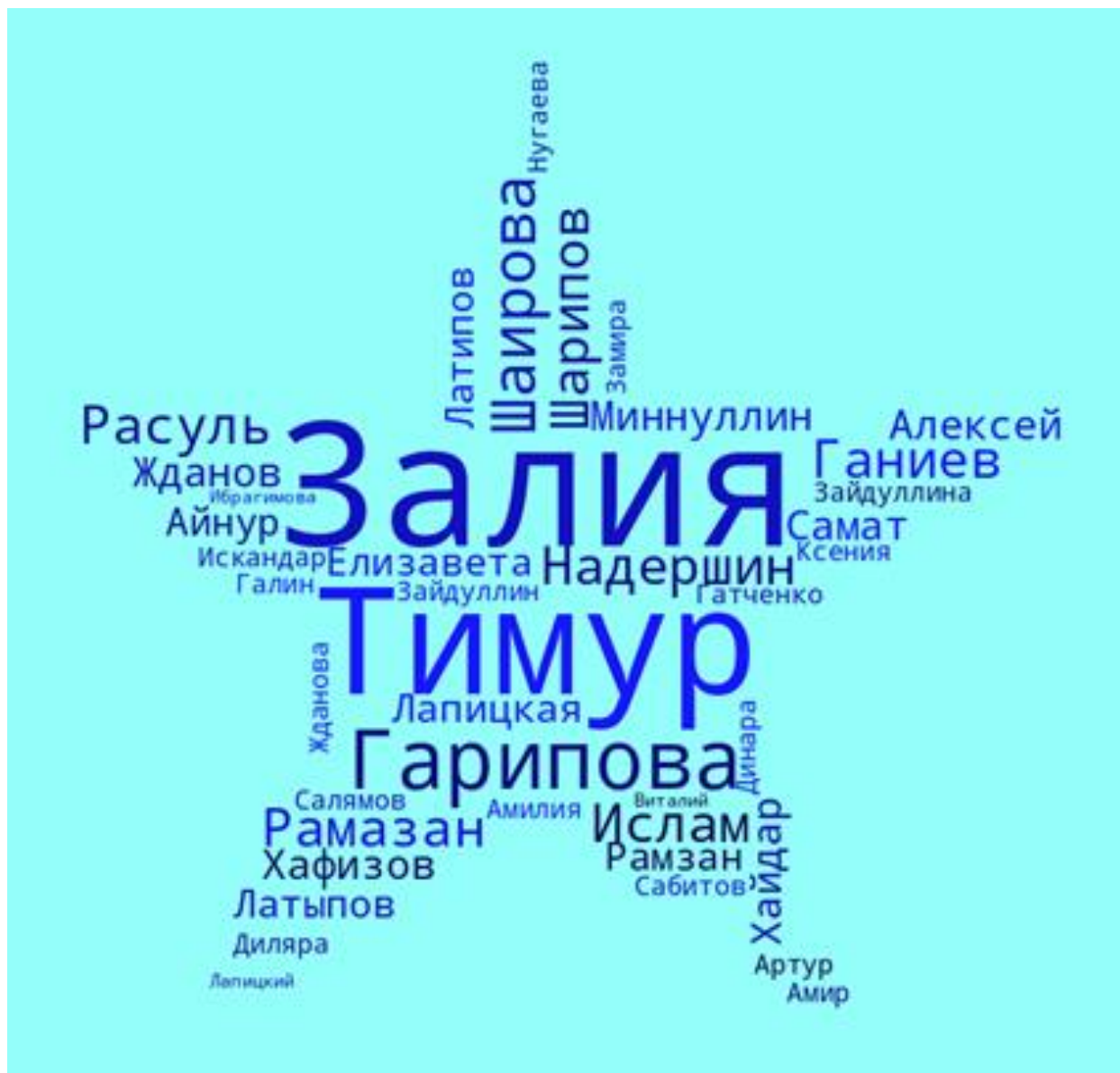
Галин Тимур, Галина Валерия

В школьных коридорах...

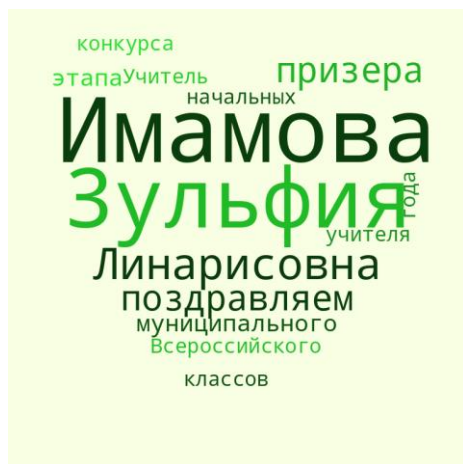
У меня на СВО сын. У меня на СВО дядя.  
Мой племянник на СВО, он водолаз на спасательном корабле. У меня на СВО отец. У меня на СВО дядя.

# Доска почета

Отличники и хорошисты учебы по итогам 2 четверти 2025-2026 учебный год



## Конкурсы



## Точка зрения

### Чем вредны для учеников гдз?

Использование готовых домашних заданий может иметь следующие психологические последствия:

1. **Уменьшение мотивации:** Если ученик регулярно прибегает к готовым заданиям, он может потерять интерес и мотивацию к учению, так как ему не приходится сталкиваться с вызовами и достигать собственных успехов.
2. **Снижение самооценки:** Зависимость от готовых ответов может снизить самооценку ученика, так как он не развивает навыков и не видит собственных усилий в учебном процессе.
3. **Стресс и тревожность:** Когда ученик зависит от готовых заданий, он может испытывать стресс и тревожность перед экзаменами или тестами, так как у него могут возникнуть сомнения в своих знаниях.
4. **Ухудшение саморегуляции:** Самостоятельное выполнение заданий способствует развитию навыков саморегуляции и самодисциплины. Использование готовых ответов может привести к ухудшению этих навыков.
5. **Потеря чувства достижения:** Ученик может упустить возможность испытывать чувство гордости и достижения, которое приходит после успешного выполнения сложных задач.

С психологической точки зрения, самостоятельное выполнение домашних заданий способствует развитию самооценки, мотивации и уверенности в своих силах. Готовые задания могут вызвать негативные эмоциональные и мотивационные последствия, которые не всегда очевидны сразу, но могут сказаться на долгосрочной учебной мотивации и психологическом благополучии ученика.

### Правила общения с одноклассниками

-наблюдай за собой, при общении с одноклассниками, «включай внутреннего наблюдателя», старайся чтобы твои слова и поступки не обидели их;

-никогда не позволяй себе смеяться над физическими недостатками людей;

- помогай младшим и слабым;

- не забывать поблагодарить за оказанную услугу;

- если товарищ одолжил что-либо, отдай это в обещанный срок, не дожидаясь, пока он об этом напомнит;

- выполняй данные обещания или не обещай, если не можешь выполнить;

-никогда не подслушивай чужие разговоры и не читай чужие письма;

-будь всегда вежлив и искренен, **сила в правде.**

Ксения Жданова

## Новости школы



А ты умеешь готовить себе обед?



Занимаешься ли благотворительностью?



Нравятся ли тебе подвижные перемены?



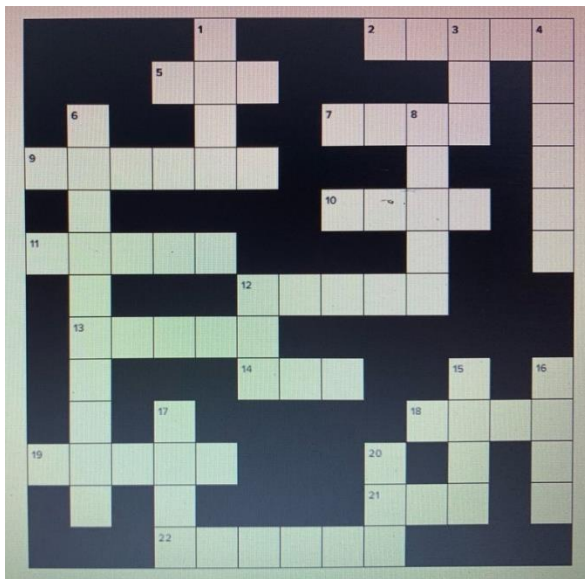
Присоединяйся к изготовлению окопных свечей.



Умеешь ли продавать на школьной ярмарке?

# Подготовка к олимпиаде.

## Что такое «око»? А «чело»? Кроссворд по устаревшим словам



ОСНОВА	<b>А</b> 1 <b>Б</b> 2 <b>В</b> 3 <b>Г</b> 4 <b>Д</b> 5 <b>Е</b> 6 <b>Е</b> 7
ЖИЗНЬ	<b>Ж</b> 8 <b>З</b> 9 <b>И</b> 10 <b>И</b> 11 <b>И</b> 12 <b>И</b> 13
ЧЕЛОВЕК	<b>К</b> 14 <b>Л</b> 15 <b>М</b> 16 <b>Н</b> 17 <b>О</b> 18 <b>П</b> 19 <b>Р</b> 20
СЛОВО	<b>С</b> 21 <b>Т</b> 22 <b>У</b> 23 <b>У</b> 24 <b>Ф</b> 25 <b>Х</b> 26 <b>Ц</b> 27
ТВОРЕНИЕ	<b>Ц</b> 28 <b>У</b> 29 <b>Ш</b> 30 <b>Ш</b> 31 <b>Ш</b> 32 <b>Ъ</b> 33 <b>Ъ</b> 34 <b>Ъ</b> 35

### ПО ГОРИЗОНТАЛИ

2. Раньше он назывался «ветрило» — логично, ведь в него дует ветер
5. Современный аналог слова «чело»
7. Раньше это была «купина» или, с легкой руки поэтов, «куца», а сейчас просто он
9. «Бушлат» и «кафтан» можно «перевести» на современный русский именно так
10. «Око» в современном русском языке
11. Фундаментальное понятие, которому соответствует устаревшее слово «живот» (и это не живот)
12. Раньше — «перси», сейчас — женская она
13. «Миро» — душистое оно
14. Раньше — «хата» (хотя для некоторых подростков — до сих пор), теперь — он
18. Современный аналог архаизма «лихо»
19. «Торба» в современном русском — это сумка или...
21. Старинные «яства» сейчас
22. «Хавронья» — не то чтобы устаревший, но редко употребляемый синоним названия этого животного

### ПО ВЕРТИКАЛИ

1. Устаревшее слово «пиит» похоже на современное...
3. Раньше — «уста», а теперь?
4. Часть тела, которая раньше называлась «плюсна» (сейчас это медицинский термин для ее определенной части)
6. Архаизм «брадобрей» — это либо «барбер», либо, шире,
8. «Булат» — это закаленная она
12. Старинное «лето» — сейчас не время года, а весь...
15. Раньше она называлась «ланита»
16. Устаревшее «тятя» — теперь...
17. А этот аксессуар раньше назывался «кушак»
20. Раньше — «выя», сейчас (слово похоже)